1. INFORMACION BÁSICA DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA		
1.1 Denominación del Programa:	PROCESOS TEXTILES	
1.2. Código Programa:	934113	
1.3. Versión Programa:	1	
1.4. Vigencia del Programa:	**Fecha inicio programa:** 25/07/2013 **Fecha fin programa:** El programa aún se encuentra vigente	
1.5 Duración máxima estimada del aprendizaje (horas)	**Etapa Lectiva:**	440 horas
	Etapa Productiva:	440 horas
	Total:	880 horas
1.6 Tipo de programa	TITULADO	
1.7 Título o certificado que obtendrá	AUXILIAR	
1.8 Justificación	Este programa de formación se diseña con el fin de cubrir los requerimientos del sector productivo, demandas de la comunidad y barrios aledaños al Centro de formación y apoyo a la formación titulada en áreas de formación relacionadas con los procesos textiles, con el fin de mejorar los desempeños de los participantes en sus necesidades específicas. El programa de formación se relaciona con la línea tecnológica de producción y transformación, con el se busca generar egresados con un perfil de autonomía, liderazgo, trabajo en equipo y manejo de las líneas tecnológicas, que le permitan ser competente en el sector productivo a partir de los insumos del sector y con una visión prospectiva. También busca un equilibrio entre los conocimientos teóricos y su aplicación en la resolución de problemas relacionados con su área ocupacional. La finalidad del programa es ofrecer los lineamientos técnicos, tecnológicos y de formación al aprendiz, para que aborde el proceso de Formación Profesional con unidad de criterio facilitando la adquisición de la competencia laboral en los diferentes ambientes de formación. En el Programa se desarrollan prácticas empresariales, prácticas en laboratorio, participación en talleres, manejo de instrumentos, maquinaria y equipo en el campo ocupacional textil. Las personas que se formen en este programa tienen proyección en su desempeño en el campo industrial o de servicios del sector textil y se aplicará en la modalidad presencial.	
1.9 Sectores a los que se asocia el programa	**Sector económico:**	INDUSTRIA
	Sector clase mundial:	
	Sector locomotora:	
2.0 Estrategia metodológica	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos y el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias. Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el	

2.0 Estrategia metodológica	que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento: -El instructor - Tutor -El entorno -Las TIC -El trabajo colaborativo

2. PERFIL IDÓNEO DE EGRESO

2.1 PERFIL OCUPACIONAL

2.1.1 NOMBRE DE LA(s) OCUPACIONES QUE PODRÁ DESEMPEÑAR EL EGRESADO

Código del campo ocupacional	Ocupación
9341	Operadores de Máquinas para la Preparación de Fibras Textiles
9342	Operadores de Telares y Otras Máquinas Tejedoras

2.1.2 PRINCIPALES PRODUCTOS DEL TRABAJO DEL EGRESADO

MECHAS O PABILOS DE LAS MAQUINAS MECHERAS
CONOS Y QUESOS DE HILADORAS Y ENVOLVEDORAS
CILINDROS URDIDOS
CILINDROS ENGOMADOS Y TEÑIDOS Y ENGOMADOS
TELAS DE TEJIDO PLANO

2.1.3 COMPETENCIAS QUE DESARROLLARÁ

Código del campo ocupacional	Ocupación
9341	Operadores de Máquinas para la Preparación de Fibras Textiles
9342	Operadores de Telares y Otras Máquinas Tejedoras

2.2 PERFIL PROFESIONAL

Código del campo ocupacional	Ocupación
9341	Operadores de Máquinas para la Preparación de Fibras Textiles
9342	Operadores de Telares y Otras Máquinas Tejedoras

2.3 PROYECCIÓN DEL EGRESADO

2.3.1 En lo laboral	AUXILIAR EN MAQUINAS DE HILANDERIA Y MAQUINAS DE PREPARACION TELARES Y TEJIDO PLANO.
2.3.2 En lo empresarial	PRESTADOR DE SERVICIOS COMO AUXILIAR U OPERARIO EN EMPRESAS DEL SUBSECTOR TEXTIL QUE SE DEDIQUEN A LA FABRICACION DE HILOS Y TELAS.
2.3.3 En el entorno social	EMPRENDEDOR

2.3.4 En la formación y aprendizaje permanente	TECNICO, TECNOLOGO Y PROFESIONAL EN AREAS AFINES
2.3.5 En la innovación y desarrollo tecnológico	EN EMPRESAS Y UNIDADES PRODUCTIVAS DEL SUBSECTOR TEXTIL QUE TENGAN PROCESOS DE HILATURA CONVENCIONAL E HILATURA POR ROTOR, PROCESOS DE PREPRACION DE LA URDIMBRE Y TRAMA Y TELARES DE TEJIDO PLANO.

2.4 DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PERFIL DEL EGRESADO

EL EGRESADO DE ESTA FORMACION COMO AUXILIAR ESTA EN CAPACIDAD DE ALISTAR Y AYUDAR EN LA OPERACION DE MAQUINAS MECHERAS, CONTINUAS Y ENVOLVEDORAS EN PROCESOS DE HILANDERIAS Y EN MAQUINAS URDIDORAS, ENGOMADORAS Y TELARES DE AIRE Y PROYECTIL.

3. PERFIL IDÓNEO DE INGRESO

3.1 REQUERIMIENTOS

3.1.1 Nivel de competencias a demostrar en el proceso de ingreso por tipo de certificación:

Nivel académico adecuado para caracterizar al aspirante de acuerdo con el perfil de egreso:	BÁSICA PRIMARIA		
Grado:	3		
Requiere Certificación académica (si/no)	SI		
Requiere Formación para el trabajo y desarrollo humano. (si/no)	NO	**Cuál?**	
		No. Horas	
3.1.2 Edad mínima definida en la ley:	18 años		
3.1.3 Requisitos adicionales:			

3.1.4 Restricciones de ingreso soportadas en la legislación vigente:
(Limitaciones físicas o cognitivas que impiden total o parcialmente el desarrollo de la formación y que estén expresamente descrita y soportadas en normas relacionadas con el desempeño ocupacional y profesional)

Discapcidad motriz y auditiva

3.2 ASPECTOS ACTITUDINALES, MOTIVACIONALES Y DE INTERÉS

Responsabilidad, compromiso, dedicación

3.3 COMPETENCIAS A EVALUAR EN EL PROCESO DE INGRESO

CLASE	TIPO	COMPETENCIA	INDICADOR	NIVEL ACADEMICO	GRADO	%
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Busco información en diversas fuentes (libros, Internet, experiencias propias y de otros...) y doy e	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Ciencias Naturales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) natural.	Realizo mediciones con instrumentos convencionales (regla, metro, termómetro, reloj, balanza...) y n	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno vivo.	Establezco relaciones entre las funciones de los cinco sentidos.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Ciencias Naturales	Entorno físico.	Establezco relaciones entre magnitudes y unidades de medida apropiadas.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Ciencias Naturales	Desarrollo compromisos personales y sociales..	Cumplo mi función y respeto la de otras personas en el trabajo en grupo.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Identifico circuitos eléctricos en mi entorno.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Ciencias Naturales	Ciencia, tecnología y sociedad	Identifico objetos que emitan luz o sonido.	BÁSICA PRIMARIA	3	1
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Reconozco y respeto diferentes puntos de vista.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas d	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones éticopolíticas.	Identifico situaciones cotidianas que indican	BÁSICA PRIMARIA	3	2

			cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algu			
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones espaciales y ambientales.	Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables).	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones espaciales y ambientales.	Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio.) y s	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Ciencias Sociales	Relaciones con la historia y las culturas.	Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mí un se	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Organizo la información, utilizando cuadros, gráficas.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Ciencias Sociales	Me aproximo al conocimiento como científico(a) social.	Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profes	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Ciudadana	Ciudadana	Pluralidad, identidad y valoración de las diferencias.	Valoro las semejanzas y diferencias de gente cercana. (¿Qué tal si me detengo a escuchar sus histori	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Comprendo qué es una norma y qué es un acuerdo. (Conocimientos).	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Ciudadana	Ciudadana	Participación y responsabilidad democrática.	Expreso mis ideas, sentimientos e intereses en el salón y escucho respetuosamente los de los demás m	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Conozco las señales y las normas básicas de tránsito para desplazarme con seguridad. (Conocimientos)	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Conozco y uso estrategias sencillas de resolución pacífica de conflictos. (¿Cómo establecer un acuer	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Identifico cómo me siento yo o las personas cercanas cuando no recibimos buen trato y expreso empatí	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Expreso mis sentimientos y emociones mediante distintas formas y lenguajes (gestos, palabras, pintur	BÁSICA PRIMARIA	3	2

Ciudadana	Ciudadana	Convivencia y paz	Reconozco las emociones básicas (alegría, tristeza, rabia, temor) en mí y en las otras personas. (Co	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Busco información en distintas fuentes: personas, medios de comunicación y libros, entre otras.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Elaboro instrucciones que evidencian secuencias lógicas en la realización de acciones.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Lenguaje	Producción Textual.	Utilizo, de acuerdo con el contexto, un vocabulario adecuado para expresar mis ideas.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Caracterizo algunos medios de comunicación: radio, televisión, prensa, entre otros.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Lenguaje	Medios de Comunicación y otros Sistemas Simbólicos.	Identifico los diversos medios de comunicación masiva con los que interactúo.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Lenguaje	Literatura.	Elaboro y socializo hipótesis predictivas acerca del contenido de los textos.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Identifico el propósito comunicativo y la idea global de un texto.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Lenguaje	Comprensión e Interpretación Textual.	Leo diferentes clases de textos: manuales, tarjetas, afiches, cartas, periódicos, etc.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Variacional y Sistemas Algebraicos y Analíticos.	Describo cualitativamente situaciones de cambio y variación utilizando el lenguaje natural, dibujos	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Reconozco propiedades de los números (ser par, ser impar, etc.) y relaciones entre ellos (ser mayor	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas repre	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Numérico y Sistemas Numericos.	Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificaci	BÁSICA PRIMARIA	3	2

Básica	Matematicas	Pensamiento Métrico y Sistema de Medidas.	Comparo y ordeno objetos respecto a atributos medibles.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Matematicas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Desarrollo habilidades para relacionar dirección, distancia y posición en el espacio.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Matematicas	Pensamiento espacial y sistemas geométricos.	Reconozco nociones de horizontalidad, verticalidad, paralelismo y perpendicularidad en distintos con	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Resuelvo y formulo preguntas que requieran para su solución coleccionar y analizar datos del entorno	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Describo situaciones o eventos a partir de un conjunto de datos.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Matematicas	Pensamiento Aleatorio y Sistemas de Datos.	Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y los presento en tablas.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Identifico algunas consecuencias ambientales y en mi salud derivadas del uso de algunos artefactos y	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Tecnologia Informatica	Tecnología y sociedad.	Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de i	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Detecto fallas simples en el funcionamiento de algunos artefactos sencillos, actúo de manera segura	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Tecnologia Informatica	Solución de problemas con tecnología.	Selecciono entre los diversos artefactos disponibles aquellos que son más adecuados para realizar ta	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Tecnologia Informatica	Naturaleza y evolución de la tecnología.	Indico la importancia de algunos artefactos para la realización de diversas actividades humanas (por	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Tecnologia Informatica	Naturaleza y evolución de la tecnología.	Establezco semejanzas y diferencias entre artefactos y elementos naturales.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Tecnologia Informatica	Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico herramientas que, como extensión de partes de mi cuerpo, me ayudan a realizar tareas de t	BÁSICA PRIMARIA	3	2

Básica	Tecnologia Informatica	Naturaleza y evolución de la tecnología.	Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Identifico la computadora como artefacto tecnológico para la información y la comunicación, y la uti	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Establezco relaciones entre la materia prima y el procedimiento de fabricación de algunos productos	BÁSICA PRIMARIA	3	2
Básica	Tecnologia Informatica	Apropiación y uso de la tecnología.	Identifico y utilizo artefactos que facilitan mis actividades y satisfacen mis necesidades cotidiana	BÁSICA PRIMARIA	3	2

3.4 DOTACIÓN MÍNIMA DE AMBIENTES DE APRENDIZAJE PARA LA COMPETENCIA DE	
3.4.1 Caracterización de ambiente mínimo	Maquinas de proceso textil
3.4.2 Maquinaria y Equipo Especializado	Máquinas: mechera, hiladora de anillo,envolvedora, retorcedora,urdidora, engomadora, teñidora engomadora, telar de proyectil, telar de aire.
3.4.3 Software Especializado	Ninguno
3.4.4 Herramientas Especializadas	Agujas de urdimbre y trama
3.4.5 Simuladores específicos del entorno	Ninguno
3.4.6 Muebles colaborativos	Sillas, mesas, tableros
3.4.7 Tecnologías de la información y las comunicaciones	blogs, paginas web, biblioteca virtual, e-mail, facebook
3.4.8 Elementos y condiciones relacionadas con la seguridad industrial, la salud ocupacional y el medio ambiente:	

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	CONTROLAR LA CALIDAD EN LOS PROCESOS DE HILANDERÍAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	290601059
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	CONTROLAR LA CALIDAD EN LOS PROCESOS DE HILANDERÍAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	160 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
VERIFICAR LA CALIDAD, CARACTERÍSTICAS Y DISPONIBILIDAD DE LA MATERIA PRIMA, MATERIALES E INSUMOS NECESARIOS DE ACUERDO CON LAS NECESIDADES DEL PROCESO PRODUCTIVO.
INSPECCIONAR LOS PROCESOS DE HILATURA, LA MAQUINARIA, LA MATERIA PRIMA, LA TRANSFORMACIÓN Y EL PRODUCTO QUE ENTREGA SEGÚN LAS ORDENES DE PRODUCCIÓN.
ANALIZAR MUESTRAS DE FIBRAS TEXTILES SEGÚN SU ORIGEN, COMPOSICIÓN QUÍMICA Y SUS CARACTERÍSTICAS FÍSICO - QUÍMICAS.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

CLASIFICAR E IDENTIFICAR LAS FIBRAS TEXTILES.
RELACIONAR PROPIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS, MECÁNICAS, QUÍMICAS Y BIOLÓGICAS DE LAS FIBRAS TEXTILES Y SU EFECTO SOBRE LOS HILOS.
CLASIFICAR LA MAQUINARIA UTILIZADA EN EL PROCESO DE HILATURA.
REALIZAR ENSAYOS DE CALIDAD UTILIZANDO EQUIPOS DE MEDICIÓN Y ENSAYO
INTERPRETAR CONDICIONES DE HUMEDAD Y DE REGAIN EN LA INDUSTRIA TEXTIL.
DETERMINAR LA INFLUENCIA DE LA HUMEDAD EN LAS FIBRAS Y EN LOS HILOS.
ELABORAR FLUJOS DEL PROCESO DE HILANDERÍA SEGÚN LAS CARACTERÍSTICAS DEL HILO.
ANALIZAR LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.
UTILIZAR TÉCNICAS DE VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD DE LA MATERIA PRIMA, MATERIALES E INSUMOS.
IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DE LOS HILOS SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN.
INSPECCIONAR LA CALIDAD EN LA MATERIA PRIMA, LOS INSUMOS, LOS EQUIPOS Y PRODUCTOS TERMINADOS.
CONTROLAR LA GENERACIÓN DE SUBPRODUCTOS Y CLASIFICARLOS.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

FIBRAS TEXTILES: PROCESO TEXTIL, CARACTERÍSTICAS, PROPIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS, OBTENCIÓN DE LAS FIBRAS, PARÁMETROS DE LONGITUD DE FIBRA CORTA, FIBRA LARGA Y FIBRA CORTADA.
MÉTODOS Y PROCEDIMIENTOS DE IDENTIFICACIÓN DE LAS FIBRAS TEXTILES: POR TEÑIDO, POR MICROSCOPÍA, POR COMBUSTIÓN, POR SOLUBILIDAD Y POR SU PUNTO DE FUSIÓN.
CLASIFICACIÓN DE LAS FIBRAS TEXTILES: NATURALES Y HECHAS POR EL HOMBRE, PROCESOS DE OBTENCIÓN DE LAS FIBRAS QUÍMICAS (EN HÚMEDO, EN SECO Y POR FUSIÓN),
TITULACIÓN DE FIBRAS, CINTAS E HILOS: SISTEMAS DIRECTO E INDIRECTO(TEX, DENIER, NÚMERO MÉTRICO, NÚMERO INGLÉS), DEFINICIÓN, CONSTANTES DE REDUCCIÓN Y DE CONVERSIÓN, IMPORTANCIA TÉCNICA QUE TIENEN LOS SISTEMAS DE NUMERACIÓN Y TITULACIÓN DE LAS MATERIAS PRIMAS Y LOS PRODUCTOS

PROCESOS TEXTILES).

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LAS FIBRAS TEXTILES DE ACUERDO CON LOS MÉTODOS ESTABLECIDOS.
ANALIZA LOS RESULTADOS DE LAS PROPIEDADES Y CARACTERÍSTICAS DE LAS FIBRAS TEXTILES MEDIANTE EL USO DE INSTRUMENTOS DE LABORATORIO, APLICANDO LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DETERMINADOS.
CLASIFICA LAS FIBRAS TEXTILES SEGÚN SU ORIGEN Y COMPOSICIÓN QUÍMICA.
ELABORA EL FLUJO DE MATERIAL CON INFORMACIÓN RELACIONADA CON LOS PROCESOS DE PRODUCCIÓN EN HILANDERÍA.
IDENTIFICA LAS VARIABLES ASOCIADAS AL PROCESO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.
IDENTIFICA LOS PROCESOS DE HILANDERÍA, LA MATERIA PRIMA Y MAQUINARIA UTILIZADA, LA TRANSFORMACIÓN QUE REALIZA Y EL PRODUCTO QUE ENTREGA SEGÚN LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
RECONOCE LA CALIDAD DE LOS MATERIALES E INSUMOS SEGÚN NECESIDADES DEL PROCESO Y PRODUCTO TERMINADO.
REALIZA CONTROLES EN LA GENERACIÓN DE SUBPRODUCTOS SEGÚN NORMAS EMPRESARIALES.
APLICA NORMAS DE CALIDAD, SEGURIDAD Y AMBIENTAL SEGÚN NORMATIVIDAD DEL PROCESO

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

TECNÓLOGO O PROFESIONAL EXPERTO EN TEXTILES O AFINES

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES EN EL ÁREA
MÍNIMO 12 MESES EN DOCENCIA

4.8.3 Competencias:

APLICAR LA TECNOLOGÍA A LOS PROCESOS Y PRODUCTOS DE HILANDERÍAS, TENDIENTE AL CUMPLIMIENTO DE LOS PEDIDOS.
CONTROLAR LA CALIDAD EN LOS PROCESOS DE HILANDERÍAS DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS
HABILIDAD PARA FORMULAR Y EVALUAR PROYECTOS FORMATIVOS Y PRODUCTIVOS.
PROCESO DE TEXTIL Y SUS VARIABLES
DOMINIO DE LENGUAJE TÉCNICO DEL ÁREA
PEDAGOGÍA SENA
HABILIDAD COMUNICATIVA Y TRABAJO COLABORATIVO
HABILIDAD EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	CONTROLAR LA CALIDAD EN LOS PROCESOS DE TEJEDURÍA DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	290601178

4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	CONTROLAR LA CALIDAD EN LOS PROCESOS DE TEJEDURÍA DE ACUERDO CON LAS NORMAS ESTABLECIDAS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	90 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
ANALIZAR LOS PROCESOS DE TEJEDURÍA SEGÚN LAS ORDENES DE PRODUCCIÓN.
RECONOCER LOS PROCESOS DE TEJEDURÍA PLANA, MAQUINARIA, MATERIA PRIMA, LA TRANSFORMACIÓN Y EL PRODUCTO QUE SE ENTREGA SEGÚN LAS ORDENES DE PRODUCCIÓN Y CONTROLES DE CALIDAD
INSPECCIONAR LOS PROCESOS DE TEJEDURÍA SEGÚN LAS ORDENES DE PRODUCCIÓN.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

INTERPRETAR Y ANALIZAR LAS ÓRDENES DE PRODUCCIÓN DE URDIDO, ENGOMADO, TEÑIDO Y ENGOMADO, LIZOS, DISEÑO DE TEJIDO PLANO Y TEJIDO PLANO.
UTILIZAR TÉCNICAS DE VERIFICACIÓN DE LA CALIDAD DE LA MATERIA PRIMA, MATERIALES, INSUMOS Y PRODUCTOS TERMINADOS EN URDIDO, ENGOMADO, TEÑIDO Y ENGOMADO, LIZOS, DISEÑO DE TEJIDO PLANO Y TEJIDO PLANO.
IDENTIFICAR MÁQUINAS UTILIZADAS EN LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN TELARES Y TEJIDO PLANO.
APLICA NORMAS DE CALIDAD, SEGURIDAD Y AMBIENTAL SEGÚN NORMATIVIDAD DEL PROCESO.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

TERMINOLOGÍA TÉCNICA DE LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN TELARES Y TEJIDO PLANO. URDIDO, ENGOMADO, TEÑIDO Y ENGOMADO, LIZOS, TEJEDURÍA.
CONTROLES DE CALIDAD EN LOS PROCESOS DE TEJEDURÍA EN TELARES DE PROYECTIL Y DE AIRE, DEFECTOS EN LAS TELAS, CLASIFICACIÓN, PATRULLAJES DE CALIDAD.
CONTROL EN DISEÑOS DE TEJIDO PLANO: LIGAMENTOS FUNDAMENTALES Y DERIVADOS.
NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD, SEGURIDAD Y AMBIENTALES
MANEJO DE INSTRUMENTOS DE ANÁLISIS DE CALIDAD
PROCESOS DE PREPARACIÓN TELARES Y TEJEDURÍA

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

IDENTIFICA LAS VARIABLES ASOCIADAS A LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN TELARES Y TEJIDO PLANO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.
ANALIZA LOS RESULTADOS DE LAS PROPIEDADES Y CARACTERÍSTICAS DE LAS TRAMAS, LAS URDIMBRES Y LAS TELAS DE TEJIDO PLANO, APLICANDO LAS NORMAS Y PROCEDIMIENTOS DETERMINADOS.
CLASIFICA LAS TELAS SEGÚN SU DISEÑO.
IDENTIFICA LOS PROCESOS DE URDIDO, ENGOMADO Y TEJEDURÍA SEGÚN LAS ÓRDENES DE TRABAJO.
RECONOCE LA CALIDAD DE LOS MATERIALES E INSUMOS SEGÚN NECESIDADES DEL PROCESO Y PRODUCTO TERMINADO.
REALIZA CONTROLES EN LA GENERACIÓN DE SUBPRODUCTOS SEGÚN NORMAS EMPRESARIALES.
APLICA NORMAS DE CALIDAD, SEGURIDAD Y AMBIENTAL SEGÚN LA NORMATIVIDAD EN LOS PROCESOS DE URDIDO, ENGOMADO Y TEJEDURÍA PLANA.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

TECNÓLOGO O PROFESIONAL EXPERTO EN TEXTILES O AFINES

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES EN EL ÁREA
MÍNIMO 12 MESES EN DOCENCIA

4.8.3 Competencias:

APLICAR LA TECNOLOGÍA A LOS PROCESOS Y PRODUCTOS DE PREPARACIÓN TELARES Y TEJIDO PLANO, TENDIENTE AL CUMPLIMIENTO DE LOS PEDIDOS HABILIDAD PARA FORMULAR Y EVALUAR PROYECTOS FORMATIVOS Y PRODUCTIVOS.
PROCESO TEXTIL Y SUS VARIABLES
DOMINIO DE LENGUAJE TÉCNICO DEL ÁREA
PEDAGOGÍA SENA
HABILIDAD COMUNICATIVA Y TRABAJO COLABORATIVO
HABILIDAD EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN (TIC).

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	210201501
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	EJERCICIO DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES DEL TRABAJO
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	48 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
03- Practicar los derechos fundamentales en el trabajo de acuerdo con la Constitución Política y los Convenios Internacionales.
01- Reconocer el trabajo como factor de movilidad social y transformación vital con referencia a la fenomenología y a los derechos fundamentales en el trabajo.
02- Valorar la importancia de la ciudadanía laboral con base en el estudio de los derechos humanos y fundamentales en el trabajo.
04- Participar en acciones solidarias teniendo en cuenta el ejercicio de los derechos humanos, de los pueblos y de la naturaleza.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

ANALIZAR LA RELACIÓN ENTRE EL TRABAJO Y EL DESARROLLO HUMANO
IDENTIFICAR LA NATURALEZA DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO
RELACIONAR, EN EL MARCO DE LOS DERECHOS HUMANO EL DESARROLLO SOCIAL, LA AUTONOMÍA Y LA DIGNIDAD
DESARROLLAR DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LOS DERECHOS Y LAS OBLIGACIONES POLÍTICAS, PRESTACIONALES, SOCIALES, Y DE BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES.
ARGUMENTAR EL EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO COMO DEFENSA DE LOS MISMOS Y EXPRESIÓN DE LA CIUDADANÍA LABORAL.
DIMENSIONAR EL EJERCICIO DEL DERECHO A LA HUELGA.
INTEGRAR ACCIONES DE SOLIDARIDAD PARA LA DEFENSA DEL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y LOS VALORES DE LA CONVIVENCIA SOCIAL Y CIUDADANÍA

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

PERSONA SOCIEDAD Y TRABAJO
DIGNIDAD HUMANA, DEMOCRACIA, EL TRABAJO, JUSTICIA Y PAZ.
DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
DIVERSIDAD CULTURAL
FENOMENOLOGÍA DEL MUNDO DEL TRABAJO
LEYES FUNDAMENTALES Y MANDATOS LEGALES
POLÍTICA. DERECHOS HUMANOS Y CONSTITUCIÓN POLÍTICA DE COLOMBIA.
PRINCIPIOS Y DERECHOS DE LA OIT: DECLARACIÓN DE LA O.I.T.
DERECHO A LA VIDA.
DERECHOS POLÍTICOS Y CIVILES.
TRABAJO DIGNO Y DECENTE: DEFINICIÓN, ANÁLISIS DEL TRABAJO FORZOSO U OBLIGATORIO.
DERECHOS DEL TRABAJO Y CIUDADANÍA LABORAL
DERECHOS DEL TRABAJO Y SU IMPACTO EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD
DIALOGO SOCIAL
PERSONA SUJETO DE DERECHOS Y DEBERES EN EL CONTEXTO DE LOS DERECHOS HUMANOS
DERECHOS INDIVIDUALES Y COLECTIVOS DEL TRABAJO: CARACTERÍSTICAS Y CAMPOS PARA EL DESARROLLO DEL DERECHO INDIVIDUAL Y COLECTIVO EN EL MUNDO DEL TRABAJO
MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO.
TRABAJO DECENTE: INTEGRACIÓN DE POLÍTICAS
IGUALDAD DE GÉNERO: EQUIDAD Y BALANCE DE GÉNERO
TRABAJO FORZADO Y TRABAJO INFANTIL
ENFOQUE DIFERENCIAL, VALOR CIUDADANO PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL
DISCRIMINACIÓN LABORAL EN CASOS DE ENFERMEDADES TERMINALES
RESOLUCIÓN PACÍFICA DE LOS CONFLICTOS; NEGOCIACIÓN COLECTIVA Y HUELGA
DERECHOS PARA LA SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL: EFICIENCIA, EFICACIA, EFECTIVIDAD.
4. EJERCICIO DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO.
APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DEL TRABAJO CAJA DE HERRAMIENTAS LABORALES: SALARIO, PRESTACIONES SOCIALES, SEGURIDAD SOCIAL Y CONTRATACIÓN.
SOCIEDAD DEL OCIO: RECREACIÓN, DEPORTE, ARTE CULTURA, VIDA FAMILIAR.
DERECHOS Y LIBERTADES CIUDADANAS.
5. DERECHO A LA ASOCIACIÓN, NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL.
VALORES DEMOCRÁTICOS SOBRE EL SINDICALISMO. NORMATIVIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL
ASOCIACIONES SINDICALES, LIBERTAD SINDICAL Y DERECHOS ASOCIADOS.
LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y LIBERTAD DE ASOCIACIÓN Y SINDICAL
DERECHO DE NEGOCIACIÓN COLECTIVA:, AGENTES, RECONOCIMIENTO DE LA ASOCIACIÓN PARA RESOLVER PROBLEMAS
6. DERECHOS DE SOLIDARIDAD O DE LOS PUEBLOS
RELACIÓN ENTRE EL SER HUMANO, LA NATURALEZA Y EL PLANETA.

AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS Y DESARROLLO SOSTENIBLE Y SEGURIDAD ALIMENTARIA.
ESTRATEGIAS DE DESARROLLO E IMPACTO AMBIENTAL EN COLOMBIA.
POSTCONFLICTO Y PAZ
APROPIACIÓN DEL AVANCE Y USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA.
EL DESARROLLO QUE PERMITA UNA VIDA DIGNA
IDENTIDAD NACIONAL Y CULTURAL.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

COMPARA LAS CONDICIONES DEL TRABAJO, EN EL DEVENIR HISTÓRICO DE LA HUMANIDAD DE ACUERDO CON LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO.
ARGUMENTA LOS MOMENTOS RELEVANTES DEL DEVENIR HISTÓRICO DE LOS DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES DEL TRABAJO EN LA LÍNEA DEL TIEMPO.
ANALIZA DE MANERA AUTÓNOMA SITUACIONES QUE REPERCUTEN EN EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS SOCIALES DESARROLLANDO HABILIDADES DE COMUNICACIÓN SEGÚN TÉCNICAS Y PROTOCOLOS.
SELECCIONA LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL APLICANDO LA NORMATIVA.
ELABORA DOCUMENTOS RELACIONADOS CON LAS OBLIGACIONES ECONÓMICAS, SOCIALES, BIENESTAR DERIVADAS DE LAS ACCIONES LABORALES DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.
EVALÚA LOS RESULTADOS DE LA APLICACIÓN DE LOS MECANISMOS DE PROTECCIÓN PARA EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL ACORDE CON LA NORMATIVA.
PROPONE ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN DE CONFLICTOS Y NEGOCIACIÓN DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.
JUSTIFICA LA IMPORTANCIA DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD EN EL EJERCICIO DE LA CIUDADANÍA LABORAL DE ACUERDO CON LA NORMATIVA.
RELACIONA, DE LOS DERECHOS DE LOS PUEBLOS Y DE LA SOLIDARIDAD, LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE, LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DE DESARROLLO HUMANO.
PROPONE ACCIONES DE DEFENSA RELACIONADAS CON LA AUTODETERMINACIÓN DE LOS PUEBLOS, EL DESARROLLO SOSTENIBLE LA SEGURIDAD ALIMENTARIA, EL DERECHO AL USO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA Y LA PAZ EN FUNCIÓN DE LOS INDICADORES DEL DESARROLLO HUMANO.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

ALTERNATIVA 1:
CAP SENA Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO
ALTERNATIVA 2:
TÉCNICO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO
ALTERNATIVA 3:
TÉCNIC PROFESIONAL Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO
ALTERNATIVA 4:
TECNÓLOGO O CUATRO AÑOS DE FORMACIÓN
UNIVERSITARIA, Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO
ALTERNATIVA 5:
PROFESIONAL UNIVERSITARIO Y EXPERTICIA EN EL ÁREA TEMÁTICA DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO QUE IMPARTIRÁ EN SU DESEMPEÑO

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

CUARENTA Y OCHO (48)MESES DE EXPERIENCIA; DE LOS
CUALES CUARENTA (40) ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y (8) MESES EN LABORES DE

DOCENCIA
TREINTA Y SEIS (36) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS
CUALES VEINTE Y OCHO (28) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y OCHO (8) MESES EN LABORES DE DOCENCIA
TREINTA(30) MESES DE EXPERIENCIA DE LOS CUALES VEINTE
(20) ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y DIEZ (10) MESES EN LABORES DE DOCENCIA
VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.
VEINTICUATRO (24) MESES DE EXPERIENCIA: DE LOS CUALES
DIECIOCHO (18) MESES ESTARÁN RELACIONADOS CON EL EJERCICIO EN DERECHOS HUMANOS Y FUNDAMENTALES EN EL TRABAJO OBJETO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL Y SEIS (6) MESES EN LABORES DE DOCENCIA.

4.8.3 Competencias:

PRÁCTICA DE PRINCIPIOS Y VALORES ÉTICOS UNIVERSALES.
DISPOSICIÓN AL CAMBIO.
HABILIDADES INVESTIGATIVAS.
MANEJO DE GRUPOS.
LIDERAZGO
COMUNICACIÓN EFICAZ Y ASERTIVA
DOMINIO LECTO-ESCRITURAL
DOMINIO ARGUMENTATIVO Y PROPOSITIVO
TRABAJO EN EQUIPO.
MANEJO DE LAS TIC

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	OPERAR MÁQUINAS HILADORAS POR ANILLOS CUMPLIENDO PARÁMETROS TÉCNICOS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	290601098
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	OPERACIÓN DE MÁQUINAS HILADORAS POR ANILLOS
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	100 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
PONER EN FUNCIONAMIENTO, PATRULLAR E IDENTIFICAR LAS MÁQUINAS DE HILANDERÍAS TENIENDO EN CUENTA RECOMENDACIONES DEL FABRICANTE Y NORMAS OPERATIVAS, DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES
VERIFICAR TÉCNICAS DE LIMPIEZAS EN MÁQUINAS DE HILANDERÍAS SEGÚN FRECUENCIAS Y PROCEDIMIENTOS DEFINIDOS

RECONOCER LA CALIDAD DE LOS PRODUCTOS TERMINADOS EN LOS PROCESOS OPERATIVOS DE HILANDERÍAS DE ACUERDO CON LOS ESTÁNDARES ESTABLECIDOS

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

OPERAR MÁQUINAS MECHERAS, HILADORAS, ENVOLVEDORAS Y RETORCEDORAS
RECONOCER PARTES, MECANISMOS Y SISTEMAS.
CONTROLAR Y VERIFICAR LA CALIDAD DE LA MATERIA PRIMA Y ESPECIFICACIONES DEL PRODUCTO FINAL.
EFECTUAR LIMPIEZAS EN MÁQUINAS Y CAMBIAR REFERENCIAS DEL PRODUCTO.
IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DE LOS HILOS SEGÚN ORDEN DE PRODUCCIÓN.
ANALIZAR LOS REQUERIMIENTOS DE PRODUCCIÓN.
INTERPRETAR LOS PROGRAMAS DE PRODUCCIÓN DE HILOS
CONTROLAR LA GENERACIÓN DE SUBPRODUCTOS Y CLASIFICARLOS.
APLICAR NORMAS DE CALIDAD, SEGURIDAD Y AMBIENTAL.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

SISTEMAS DE HILATURA Y MAQUINARIA UTILIZADA: GENERALIDADES DEL PROCESO, PROCESO DE HILATURA CONVENCIONAL Y NO CONVENCIONAL, OBJETIVOS, PRINCIPIOS, SISTEMAS DE TITULACIÓN, ABRIDORAS, ENROLLADORAS, CARDAS, MANUAR, REUNIDORAS, PEINADORAS, MECHERAS.
FLUJO DE PROCESOS: HILOS CARDADOS, HILOS PEINADOS, MEZCLAS, HILOS SINTÉTICOS.
TORSIONES POR METRO: ESTIRAJES, VELOCIDADES PERIFÉRICAS
CONTROLES DE CALIDAD: EN INSUMOS, EQUIPOS, MATERIAS PRIMAS, HERRAMIENTAS
OPERACIÓN DE LA MÁQUINA MECHERA: NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD, DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES, PARTES DE LA MÁQUINA, MECANISMOS, CONTROLES DE MANDO Y DE PARO, CICLOS DE ARRANQUE, FUNCIONAMIENTO DE LA MÁQUINA, MANEJO Y OPERACIÓN, PATRULLAJES DE CALIDAD, ALIMENTACIÓN Y MANEJO DE LA CINTA DE FIBRAS, TIEMPOS DE SACA Y MANEJO DEL PÁBILO, MANEJO DE SUBPRODUCTOS GENERADOS EN EL PROCESO, CONTROL DE TENSIONES, CÁLCULOS DE TORSIONES POR PULGADA, MULTIPLICADOR DE TORSIÓN.
PROCESO DE HILATURA: OBJETIVO, PRINCIPIOS PARA FIBRA CORTA, FIBRA LARGA, MEZCLAS, HILATURA POR ANILLO Y POR ROTOR.
MATERIAS PRIMAS: CARACTERÍSTICAS, CLASIFICACIÓN, ESPECIFICACIONES TÉCNICAS, INSUMOS, MATERIALES, EQUIPOS, TORSIONES EN LOS HILOS, INTERPRETACIÓN DE FICHAS TÉCNICAS Y DE ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.
OPERACIÓN DE LA MÁQUINA HILADORA POR ANILLOS: PARTES DE LA MÁQUINA, MECANISMOS, FUNCIONAMIENTO, OPERACIÓN DE LA MÁQUINA, ALIMENTACIÓN Y MANEJO DEL PABILO, SACA DE BOBINAS LLENAS, CONTROL Y PATRULLAJES, LIMPIEZA Y MANEJO DE SUBPRODUCTOS GENERADOS EN EL PROCESO, NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD, DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES.
OPERACIÓN DE MÁQUINA ENVOLVEDORA Y RETORCEDORA: PARTES DE LA MÁQUINA, MECANISMOS, FUNCIONAMIENTO, OPERACIÓN, ALIMENTACIÓN Y MANEJO DE BOBINAS Y CONOS, CONTROL Y PATRULLAJES, LIMPIEZA Y MANEJO DE SUBPRODUCTOS GENERADOS EN EL PROCESO, NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD, DE

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OPERA MÁQUINAS DE HILANDERÍAS DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL PROCESO Y DEL PRODUCTO.
CONTROLA LA CALIDAD DE LA MATERIA PRIMA Y DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN ESTÁNDARES ESTABLECIDOS.
EFECTÚA LIMPIEZAS EN MÁQUINAS Y PROCESO DE HILANDERÍA SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO.
UTILIZA TÉCNICAS DE INSPECCIÓN PARA EL CONTROL DE LA CALIDAD EN LA MATERIA PRIMA, LOS PRODUCTOS E INSUMOS SEGÚN PARÁMETROS ESTABLECIDOS.
APLICA NORMAS DE CALIDAD, SEGURIDAD Y AMBIENTAL SEGÚN NORMATIVIDAD DEL PROCESO

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

TECNÓLOGO O PROFESIONAL EXPERTO EN TEXTILES O AFINES
TECNÓLOGO O PROFESIONAL EXPERTO EN LA OPERACIÓN DE MÁQUINAS DE HILANDERÍA

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES EN EL ÁREA
MÍNIMO 12 MESES EN DOCENCIA

4.8.3 Competencias:

OPERAR MÁQUINAS MECHERAS, HILADORAS POR ANILLOS, ENVOLVEDORAS Y RETORCEDORAS.
HABILIDAD PARA FORMULAR Y EVALUAR PROYECTOS FORMATIVOS Y PRODUCTIVOS.
DOMINIO DE LENGUAJE TÉCNICO DEL ÁREA.
HABILIDAD COMUNICATIVA Y TRABAJO COLABORATIVO.
HABILIDAD EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN (TIC).
APLICAR LA TECNOLOGÍA A LOS PROCESOS Y PRODUCTOS DE HILANDERÍAS, TENDIENTE AL CUMPLIMIENTO DE LOS PEDIDOS.
PEDAGOGÍA SENA.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	OPERAR TELARES DE PROYECTIL CUMPLIENDO PARÁMETROS TÉCNICOS.
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	290601113
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	OPERAR TELARES DE PROYECTIL
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	90 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
RECONOCER EL FUNCIONAMIENTO DEL TELAR DE PROYECTIL SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS.
IDENTIFICAR EL PROCESO DE ALIMENTACIÓN DE LA URDIMBRE Y LA TRAMA EN UN TELAR DE TEJIDO PLANO SEGÚN ESPECIFICACIONES TÉCNICAS DE LA MÁQUINA.
OPERAR TELAR DE PROYECTIL Y DE AIRE SEGÚN REQUERIMIENTOS DE CALIDAD DEL PROCESO PRODUCTIVO

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

OPERAR MÁQUINA URDIDORA.
OPERAR MÁQUINA ENGOMADORA Y TEÑIDORA ENGOMADORA.
OPERAR TELARES DE PROYECTIL Y DE AIRE.
RECONOCER PARTES, MECANISMOS Y SISTEMAS DE URDIDORAS, ENGOMADORAS Y TELARES DE PROYECTIL Y AIRE.
VERIFICAR Y CONTROLAR LA CALIDAD DE LA URDIMBRE, LA TRAMA Y LA TELA.
EFECTUAR LIMPIEZAS EN MÁQUINAS.
IDENTIFICAR Y VERIFICAR EL DISEÑO DE LA TELA.
PATRULLAR CONTRATO EN UN SALÓN DE TEJEDURÍA.
INTERPRETAR ÓRDENES DE PRODUCCIÓN.
CONTROLAR LA GENERACIÓN DE SUBPRODUCTOS Y CLASIFICARLOS SEGÚN EL PROCESO.
APLICAR NORMAS DE CALIDAD, SEGURIDAD Y AMBIENTAL

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD, SEGURIDAD Y AMBIENTALES.
MATERIAS PRIMAS, INSUMOS Y PRODUCTOS.
PROCESO DE URDIDO: CLASES DE URDIDO, FILETAS, PARAHILOS, PEINES, TENSIONES, VARIABLES, PLEGADO EN EL CILINDRO, CAPACIDAD DE URDIDO, CÁLCULOS DE PRODUCCIÓN, PATRULLAJE DE LA MÁQUINA.
PROCESO DE ENGOMADO: CONOCIMIENTOS BÁSICOS SOBRE LOS PROCESOS DE ENGOMADO, SISTEMA CONVENCIONAL, TEÑIDO Y ENGOMADO, FORMULACIÓN CUANTITATIVA Y CUALITATIVA, VARIABLES, CRITERIOS PARA REALIZAR EL ENGOMADO.
PROCESO DE TEJEDURÍA: HISTORIA, GENERALIDADES, PRINCIPIOS, CARACTERÍSTICAS Y DESARROLLO DEL PROCESO DE PREPARACIÓN TELARES Y TEJIDO PLANO (URDIDO, ENGOMADO, LIZOS Y TEJEDURÍA), CICLO DE TEJIDA, NORMAS TÉCNICAS DE CALIDAD, DE SEGURIDAD Y AMBIENTALES, PARTES DE LA MÁQUINA, LIZOS, MECANISMOS, CONTROLES DE MANDO Y DE PARO, FUNCIONAMIENTO DE LA MÁQUINA, MANEJO Y OPERACIÓN, PATRULLAJES DE CALIDAD, ALIMENTACIÓN Y MANEJO DE LA URDIMBRE Y LA TRAMA, MANEJO DE SUBPRODUCTOS GENERADOS EN EL PROCESO, CLASIFICACIÓN DE LOS TELARES, SISTEMAS DE INSERCIÓN DE LA TRAMA, TIPOS DE TEJIDOS Y LIGAMENTOS, TERMINOLOGÍA TÉCNICA DE LOS PROCESOS DE PREPARACIÓN TELARES Y TEJIDO PLANO.

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

OPERA MÁQUINAS URDIDORAS, ENGOMADORAS Y TELARES DE PROYECTIL Y AIRE DE ACUERDO CON LAS CONDICIONES DEL PROCESO Y DEL PRODUCTO.
CONTROLA LA CALIDAD DE LA MATERIA PRIMA Y DEL PRODUCTO FINAL SEGÚN ESTÁNDARES ESTABLECIDOS.
EFECTÚA LIMPIEZAS EN MÁQUINAS DE PREPARACIÓN TELARES Y PROCESO DE TEJEDURÍA CON TELARES DE PROYECTIL Y AIRE SEGÚN PROTOCOLO ESTABLECIDO.
IDENTIFICA LAS VARIABLES ASOCIADAS AL PROCESO DE ACUERDO CON LA ORDEN DE PRODUCCIÓN.
REALIZA CONTROLES EN LA GENERACIÓN DE SUBPRODUCTOS SEGÚN PROCESO Y NORMAS

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

TECNÓLOGO O PROFESIONAL EXPERTO EN TEXTILES O AFINES

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

MÍNIMO 24 MESES EN EL ÁREA
MÍNIMO 12 MESES EN DOCENCIA

4.8.3 Competencias:

APLICAR LA TECNOLOGÍA A LOS PROCESOS Y PRODUCTOS DE PREPARACIÓN TELARES Y TEJIDO PLANO, TENDIENTE AL CUMPLIMIENTO DE LOS PEDIDOS.
HABILIDAD PARA FORMULAR Y EVALUAR PROYECTOS FORMATIVOS Y PRODUCTIVOS.
PROCESO TEXTIL Y SUS VARIABLES
DOMINIO DE LENGUAJE TÉCNICO DEL ÁREA
PEDAGOGÍA SENA
HABILIDAD COMUNICATIVA Y TRABAJO COLABORATIVO
HABILIDAD EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA COMUNICACIÓN Y LA INFORMACIÓN (TIC).

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	PROMOVER LA INTERACCIÓN IDÓNEA CONSIGO MISMO, CON LOS DEMÁS Y CON LA NATURALEZA EN LOS CONTEXTOS LABORAL Y SOCIAL
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	240201500
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	5 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE

DENOMINACIÓN
GENERAR PROCESOS AUTÓNOMOS Y DE TRABAJO COLABORATIVO PERMANENTES, FORTALECIENDO EL EQUILIBRIO DE LOS COMPONENTES RACIONALES Y EMOCIONALES ORIENTADOS HACIA EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL.
GESTIONAR LA INFORMACIÓN DE ACUERDO CON LOS PROCEDIMIENTOS ESTABLECIDOS Y CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN DISPONIBLES.
REDIMENSIONAR PERMANENTEMENTE SU PROYECTO DE VIDA DE ACUERDO CON LAS CIRCUNSTANCIAS DEL CONTEXTO Y CON VISIÓN PROSPECTIVA.
GENERAR HÁBITOS SALUDABLES EN SU ESTILO DE VIDA PARA GARANTIZAR LA PREVENCIÓN DE RIESGOS OCUPACIONALES DE ACUERDO CON EL DIAGNÓSTICO DE SU CONDICIÓN FÍSICA INDIVIDUAL Y LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DE SU DESEMPEÑO LABORAL.
IDENTIFICAR LAS OPORTUNIDADES QUE EL SENA OFRECE EN EL MARCO DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL DE ACUERDO CON EL CONTEXTO NACIONAL E INTERNACIONAL.
RECONOCER EL ROL DE LOS PARTICIPANTES EN EL PROCESO FORMATIVO, EL PAPEL DE LOS AMBIENTES DE APRENDIZAJE Y LA METODOLOGÍA DE FORMACIÓN, DE ACUERDO CON LA DINÁMICA ORGANIZACIONAL DEL SENA
ASUMIR LOS DEBERES Y DERECHOS CON BASE EN LAS LEYES Y LA NORMATIVA INSTITUCIONAL EN EL MARCO DE SU PROYECTO DE VIDA.
APLICAR TÉCNICAS DE CULTURA FÍSICA PARA EL MEJORAMIENTO DE SU EXPRESIÓN CORPORAL, DESEMPEÑO LABORAL SEGÚN LA NATURALEZA Y COMPLEJIDAD DEL ÁREA OCUPACIONAL.
DESARROLLAR PROCESOS COMUNICATIVOS EFICACES Y ASERTIVOS DENTRO DE CRITERIOS DE RACIONALIDAD QUE POSIBILITEN LA CONVIVENCIA, EL ESTABLECIMIENTO DE ACUERDOS, LA CONSTRUCCIÓN

CONOCIMIENTO Y LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.

CONCERTAR ALTERNATIVAS Y ACCIONES DE FORMACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA FORMACIÓN, CON BASE EN LA POLÍTICA INSTITUCIONAL.
ASUMIR ACTITUDES CRÍTICAS , ARGUMENTATIVAS Y PROPOSITIVAS EN FUNCIÓN DE LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE CARÁCTER PRODUCTIVO Y SOCIAL.
INTERACTUAR EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES EN FUNCIÓN DE LOS PRINCIPIOS Y VALORES UNIVERSALES.
ASUMIR RESPONSABLEMENTE LOS CRITERIOS DE PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE Y DE DESARROLLO SOSTENIBLE, EN EL EJERCICIO DE SU DESEMPEÑO LABORAL Y SOCIAL.
DESARROLLAR PERMANENTEMENTE LAS HABILIDADES PSICOMOTRICES Y DE PENSAMIENTO EN LA EJECUCIÓN DE LOS PROCESOS DE APRENDIZAJE.

4.6 CONOCIMIENTOS

4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

Establecer relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad.
Analizar de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas.
Argumentar y acoger los criterios que contribuyen a la resolución de problemas
Proponer alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas
Desarrollar actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal
Abordar procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva en contextos sociales y productivos.
Armonizar los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo.
Identificar e integrar los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivenciar su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral y sustentable.
Facilitar los procesos de comunicación entre los miembros de la comunidad educativa.
Establecer procesos comunicativos asertivos que posibiliten la convivencia en los contextos social y productivo
Resolver conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establecer acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas.
Aportar elementos para la construcción colectiva del conocimiento
Optimizar los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas.
Contribuir en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral.
Disponer los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantener limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas
Diligenciar la ficha antropométrica según las técnicas de valoración.
Registrar los resultados del test de acuerdo con los formatos establecidos.
Analizar los resultados del test de acuerdo con los baremos.
Interpretar métodos de entrenamiento físico según sistemas establecidos.
Definir los tiempos de aplicación de cada ejercicio según los resultados del test.
Determinar el número de series y repeticiones de cada ejercicio según el resultado del test.
Establecer los tiempos de pausas de acuerdo a los métodos de entrenamiento.
Interpretar las cargas de trabajo ergonómicas y psicosociales según la naturaleza del desempeño laboral
Determinar los ejercicios específicos para la prevención del riesgo ergonómico y psicosocial.
Seleccionar los elementos, materiales, equipos e implementos según el plan de acondicionamiento físico.
Aplicar el plan de acondicionamiento físico según el diagnóstico establecido.
Analizar las ventajas de la actividad física en la dimensión Biopsicosocial según su criterio.
Interpretar los beneficios que se adquieren para su rendimiento en el desempeño laboral.
Organizar actividades orientadas al desarrollo de programas recreodeportivos según las necesidades de su entorno.
Ejecutar e integrar acciones encaminadas a la promoción y participación en los eventos de acuerdo con las políticas de bienestar.
Identificar las técnicas de coordinación motriz fina y gruesa relacionadas para el desarrollo de las

competencias definidas en su perfil ocupacional.
Seleccionar técnicas que le permitan potencializar su capacidad de reacción mental, y mejorar sus destrezas motoras según la naturaleza propia del entorno laboral.
Valorar las técnicas y procedimientos necesarios para lograr su desempeño psicomotriz de acuerdo con el área ocupacional.
Implementar las técnicas y procedimientos para lograr mayor productividad en su desempeño laboral.

4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

- Relaciones interpersonales: Conceptos, tipología.
- Sociedad y Cultura: Concepto, relaciones
- Conceptos de:
- Libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad
- Alteridad
- Dignidad humana
- Derechos Humanos
- Principios y Valores éticos universales
- Normas de convivencia
- Constitución Política de Colombia
- Criticidad
- Pensamiento creativo
- Inteligencias múltiples
- Formulación y Resolución de problemas
- Procesos de Interpretación, Argumentación y Proposición.
- Objetividad-Subjetividad-Intersubjetividad
- Toma de decisiones
- Asertividad
- Lógica
- Coherencia
- Autonomía
- Desarrollo Humano Integral
- Motivación y Auto aprendizaje

- Trabajo en Equipo
- Racionalidad
- Inteligencia Emocional
- Entorno y Contexto
- Conocimiento de sí mismo
- Proyecto de Vida
- Resiliencia
- Comunicación: Concepto, proceso, componentes y funciones
- Comunicación Verbal
- Comunicación No Verbal Kinésica
- Comunicación No Verbal Proxémica
- Comunicación No Verbal Paralinguística
- Convivencia
- Empatía
- Resolución de Conflictos
- Conocimiento: Concepto, tipologías
- Conocimiento Científico
- Recurso renovables y no renovables
- Conceptos: Ecología, Medio Ambiente.
- Desarrollo Sostenible
- Normatividad Ambiental
- Utilización de Tecnologías más Limpias
- Problemáticas Urbanas
- Desarrollo a Escala Humana

Conceptos de público y privado
Ficha antropométrica: definición, características, clasificación, aplicaciones, tipos.
Técnicas de valoración: definición, tipos, características , selección, aplicación, formulas, baremos, índices
Test: Definición, clases, características, aplicaciones.

- Formatos: Clases, Características, Técnicas de diligenciamiento.

Baremos: Definición, Clases, Características, Interpretación.
Métodos de entrenamiento físico: Definiciones, Clasificación, Características y Aplicación.
Sistemas: Definición, características, aplicación, clasificación.
Series: Definición, Aplicación, Clases
Repetición: Definición y aplicación
Ejercicio: Definición, Clases, Tiempos de aplicación, Condición, Características, Beneficios.
Cargas de trabajo: Definición, Función, Aplicación, Riesgos, Clasificación.
Manejo.
Ergonomía: Definición, Función, Clasificación, Limitantes, Beneficios, Estándares.
Riesgo ergonómico: Definición, características, manejo, medición, análisis
Riesgo Psicosocial: Definición, Características, Manejo, Medición, Análisis.
Desempeño laboral: Definición, Duración, Cuidados, Clasificación.
Prevención de riesgos ocupacionales: Concepto, Beneficios.
Actividad física: definición ,características, componentes, ventajas
Biopsicosocial: definición, dimensión, aplicación, características. Desarrollo.
Beneficios: definición, características, clases, ventajas.
Rendimiento laboral: definición, aplicación, características, desarrollo, requerimientos.
Motricidad: definición, clasificación, aplicación, teorías, características, métodos, beneficios, desarrollo.
Programas deportivos: definición, clasificación, aplicación, estrategias de desarrollo, objetivos, clases, requerimientos, ventajas y desventajas.
Recreación: definición, clases, métodos, aplicaciones, estrategias, características.
Integrar: definición, métodos, beneficios, características.
Bienestar laboral: definición, clasificación, alcances, estrategias de desarrollo, cobertura, requerimientos.
Competencias laborales: definición, características, desarrollo y requerimient

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Establece relaciones interpersonales dentro de criterios de libertad, justicia, respeto, responsabilidad, tolerancia y solidaridad según principios y valores universales.
Analiza de manera crítica las situaciones pertinentes que contribuyen a la resolución de problemas según los requerimientos de los contextos productivos y sociales.
Argumenta y acoge objetivamente los criterios que contribuyen a la resolución de problemas según requerimientos del proceso formativo en función de las demandas concretas de los contextos productivos y sociales.
Propone alternativas creativas, lógicas y coherentes que posibiliten la resolución de problemas según la demanda del contexto social y productivo.
Desarrolla actividades de autogestión orientadas hacia el mejoramiento personal según los requerimientos del proceso formativo.
Aborda procesos de trabajo colaborativo orientados hacia la construcción colectiva según los requerimientos de los contextos sociales y productivos.
Armoniza los componentes racionales y emocionales en el desarrollo de los procesos de trabajo colectivo según normas de convivencia.
Identifica e integra los elementos de su contexto que le permiten redimensionar su proyecto de vida.
Vivencia su proyecto de vida en el marco del Desarrollo Humano Integral según competencias ciudadanas.
Se comunica fácilmente con los miembros de la comunidad educativa según protocolos y normas de convivencia institucional.
Establece procesos comunicativos asertivos que posibilitan la convivencia en los contextos social y productivo de acuerdo con las competencias ciudadanas.
Resuelve conflictos mediante el uso de la racionalidad, la argumentación y la asertividad.
Establece acuerdos mediante el uso de procesos comunicativos, racionales y argumentados orientados hacia la resolución de problemas según normas y protocolos institucionales.
Aporta elementos en la construcción colectiva del conocimiento según la naturaleza del problema.
Optimiza los recursos requeridos en el desarrollo de sus actividades formativas y productivas según normas institucionales.
Contribuye en el cuidado y uso de los elementos que integran su entorno formativo y laboral según normas

institucionales.
Dispone los residuos teniendo en cuenta las normas de clasificación de los mismos.
Mantiene limpio y ordenado el lugar donde desarrolla sus actividades formativas y productivas según estándares de protección ambiental.
Aplica los test de condición física según técnicas de medición.
Selecciona los ejercicios para el plan de acondicionamiento físico de acuerdo con los métodos de entrenamiento físico.
Elabora el plan de acondicionamiento físico, según sistemas de entrenamiento físico
Diagnóstica los riesgos ergonómicos y psicosociales de su desempeño laboral según normas de salud ocupacional.
Selecciona las técnicas de cultura física para prevenir riesgos ergonómicos y psicosociales según naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Implementa técnicas de cultura física para la prevención de riesgos ergonómicos y psicosociales teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Valora el impacto de la cultura física en el mejoramiento de la calidad de vida y su efecto en el entorno familiar social y productivo teniendo en cuenta su proyecto de vida.
Implementa estrategias que le permitan liderar actividades físicas deportivas y culturales en contexto social y productivo teniendo en cuenta las competencias ciudadanas.
Participa en actividades que requieren coordinación motriz fina y gruesa de forma individual y grupal teniendo en cuenta la naturaleza y complejidad del desempeño laboral.
Aplica técnicas y procedimientos orientados al perfeccionamiento de la psicomotricidad frente a los requerimientos de su desempeño laboral.

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR

4.8.1 Requisitos Académicos:

Para el desarrollo integral de esta competencia se requiere la participación de diferentes profesionales asociados a perfiles académicos relacionados con los resultados de aprendizajes específicos, así:

Opción 1: Certificación en formación basada en competencias laborales y/o en aprendizaje por proyectos o relacionadas.

Opción 2: Profesional que tenga competencias humanísticas y formación en Ciencias Humanas.
- Profesional educación física, recreación y deportes.
- Profesional ciencias de la salud ocupacional.

4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

Tener experiencia mínima en procesos de formación o actividades laborales de 2 años en el área de desarrollo humano con el enfoque basado en competencias laborales.

4.8.3 Competencias:

Gestionar procesos de desarrollo humano según las particularidades de los contextos sociales y productivos.
Interactuar idóneamente consigo mismo con los demás y con la naturaleza según los contextos sociales y productivos.
Promover el desarrollo de las actividades físicas que posibiliten el desempeño laboral seguro y eficaz, un estilo de vida saludable y el mejoramiento de la calidad de vida.

4. CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
4.1 NORMA / UNIDAD DE COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
4.2 CÓDIGO NORMA DE COMPETENCIA LABORAL	999999999
4.3 NOMBRE DE LA COMPETENCIA	
4.4 DURACIÓN MÁXIMA ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE (Horas)	440 horas

4.5 RESULTADOS DE APRENDIZAJE
DENOMINACIÓN
APLICAR EN LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS REALES DEL SECTOR PRODUCTIVO, LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y DESTREZAS PERTINENTES A LAS COMPETENCIAS DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN ASUMIENDO ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS DE AUTOGESTIÓN

4.6 CONOCIMIENTOS
4.6.1 CONOCIMIENTOS DE PROCESO
4.6.2 CONOCIMIENTOS DEL SABER

4.7 CRITERIOS DE EVALUACIÓN

4.8 PERFIL DEL INSTRUCTOR
4.8.1 Requisitos Académicos:
4.8.2 Experiencia laboral y/o especialización:

4.8.3 Competencias:

4.9 MATERIALES DE FORMACIÓN				
Tipo Material	**Descripción del Material**	**Codificación ORIONS**	**Unidades**	**Cantidad**

4.10 REFERENTES BIBLIOGRÁFICOS PARA LA COMPETENCIA DE FORMACIÓN

6. CONTROL DEL DOCUMENTO

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA
Autor	NICOLAS ALBEIRO DE JESUS HENAO HENA	EQUIPO DE DISEÑO CURRICULAR	CENTRO TEXTIL Y DE GESTIÓN INDUSTRIAL. REGIONAL ANTIOQUIA	29/04/2013
Autor	CONSUELO DEL PILAR PENA DE TORRES	APROBAR ANALISIS	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	16/05/2013
Autor	LIBIA GIOVANA JIMENEZ VARGAS	QUITAR SUSPENDIDO	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	15/07/2013
Autor	LIBIA GIOVANA JIMENEZ VARGAS	ACTIVAR PROGRAMA	null. REGIONAL DISTRITO CAPITAL	25/07/2013
Aprobación	VERONICA MARIA TOBON MUÑOZ		CENTRO DE SERVICIOS DE SALUD.	16/07/2013
Aprobación	VERONICA MARIA TOBON MUÑOZ		CENTRO DE SERVICIOS DE SALUD.	25/07/2013

CONTROL DE CAMBIOS

	NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA / RED	FECHA